**ФОРМУЛАР ЗА ОПЕРАТИВНИ**

**ПЛАН ЗАШТИТЕ**

(испуњава одељенски старешина)

|  |  |
| --- | --- |
| **Лични подаци о ученику/детету** | |
| Име/презиме: | Датум рођења: |
| Одељенски старешина: | Одељење: |
| Датум: |  |

**Ошти утисак о понашању ученика у школи** (попуњава одељенски старешина на основусвојих запажања и запажања других наставника, по потреби може да тражи помоћ стручне службе – педагога, психолога)

|  |
| --- |
| . |

**Капацитет/снаге детета** који се могу користити као ослонац(испуњава одељенскистарешина):

|  |
| --- |
|  |

**Листа испољених проблема у понашању ученика:**

1. Насилна ситуација према другу А.Д из одељења (бацао је столице на друга)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Одељенски старешина и ученик заједно бирају 1 или 2 приоритетна проблема на чијем унапређивању желе да раде. Изузетно је важна мотивација и вољност ученика па је треба поштовати приликом одређивања приоритета.*

**ПЛАН ЗАШТИТЕ ЗА УЧЕНИКА/ПЛАН ЗА ПРОМЕНУ ПОНАШАЊА**

**1. Дефиниција приоритетног проблема** (описати конкретно понашање и последице):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Процена озбиљности испољеног** 1 2 3

**понашања према нивоима насиља**

(заокружити број) ниво насиља ниво насиља ниво насиља

**2. Дугорочни циљ и исход** (навести знања,вештине и вредности,као и жељено понашање):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Краткорочни циљ и исход** (јасан опис прве жељене промене у понашању–вештине ивредности које ученик/дете мора да усвоји):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Очекивани исход:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН**

**Интервенције/нова понашања којима се остварују циљеви**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **След**  **активности/нових**  **понашања** | **Улога**  **одељенског**  **старешине** | **Улога предметног**  **наставника,**  **психолога/педагога...** | **Улога**  **родитеља** | **Улога**  **вршњака**  **из**  **одељења** | **Време**  **реализације** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Праћење реализације плана** (одељенски старешина и ученик/дете)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прва**  **активност** | (описати активност) | | | | |
|  | | | | |
| **опис/дефиниција** | **број**  **понављања** | **ситуације**  **у којима**  **је**  **испољена**  **вредност,**  **вештина,**  **понашање** | **(само)процена**  **успешности** | **узроци**  **успеха/неуспеха** |
| вредност  (уверење) на  коме је  засновано  ново  понашање |  |  |  |  |  |
| вештина која  се  практикује |  |  |  |  |  |
| понашање  које се  практикује |  |  |  |  |  |
| **Друга**  **активност** | (описати активност) | | | | |
|  | | | | |
| **опис/дефиниција** | **број**  **понављања** | **ситуације**  **у којима**  **је**  **испољена**  **вредност,**  **вештина,**  **понашање** | **(само)процена**  **успешности** | **узроци**  **успеха/неуспеха** |
| вредност  (уверење) на  коме је  засновано  ново  понашање |  |  |  |  |  |
| вештина која  се  практикује |  |  |  |  |  |
| понашање  које се  практикује |  |  |  |  |  |